



Badge Gedragsonderzoek

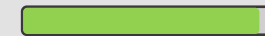
Gegevens verwerken met grafieken en diagrammen

SC 2.2 Je kunt de gegevens uit een onderzoek met behulp van Excel (staafdiagram, cirkeldiagram, grafiek) verwerken

min. 36 punten (max. 57)



min. 10 punten (max. 11)



Opdracht: Verwerking resultaten

10 punten

Doel: Je kunt de resultaten van je onderzoek verwerken met behulp van Excel (staafdiagram, cirkeldiagram, grafiek).

Eisen: Lever de uitwerking van de resultaten van je onderzoek individueel in

Methode: Tweetallen – opdracht kan pas uitgevoerd worden als onderzoek is uitgevoerd en resultaten verzameld zijn.

Je voert het experiment aan de hand van je werkplan uit. Let op zaken die gaan anders dan gepland. Noteer dit en verwerk het in je verslag! Het experiment zelf kan niet mislukken (mits je een goede opzet hebt gekozen en je je hier aan houdt). Het resultaat kan echter anders zijn dan verwacht. Noteer toch alle resultaten, ook al wijken ze sterk af. De betrouwbaarheid van je experiment hangt met name af van deze objectieve, eerlijke gegevens. (Een apart schriftje is handig voor de notering van de "ruwe" gegevens).

In het verslag worden bij de Resultaten de "kale" resultaten van het onderzoek vermeld, niet vermengd met een interpretatie van die gegevens of gegevens uit de literatuur.

Geef de resultaten overzichtelijk weer. De lezer moet ze in één oogopslag kunnen overzien.

Probeer de gegevens zoveel mogelijk in tabellen en grafieken te ordenen: dat spaart ruimte en is overzichtelijker. Deze figuren moeten voorzien zijn van a. een nummer; b. een titel én een korte tekst die interpretatie van de figuur mogelijk maken (of verwijzing naar tekst op andere plaats). Ook als de lezer alleen de tabellen en figuren bekijkt, dus zonder de tekst uitgebreid te lezen, moet hem uit de titel en evt. bijschriften duidelijk zijn wat er te zien is. Anders gezegd, het moet als zelfstandige eenheid te lezen zijn, bv. in kolommen wat men wil vergelijken; grafieken als men bijvoorbeeld verloop van iets wil weergeven.

Stop niet alle "individuele waarnemingen" (hele protocollen) in de "Resultaten". Aan zo'n opsomming van zomaar een aantal observaties heeft niemand iets. Het is niet de taak van de lezer om lijnen te ontdekken in een groot aantal gegevens; je kunt ook niet verlangen dat de lezer ze werkelijk leest. Het is de taak van de schrijver van het verslag om de gegevens uit de protocollen (protocollen: het noodzakelijke uitgangsmateriaal, maar ook niet méér dan

dat) te ordenen: zó te presenteren dat de relatie tussen de verkregen gegevens en de probleemstelling direct duidelijk is - dat uit de resultaten een antwoord op de probleemstelling is af te lezen. Kortom: de gepresenteerde gegevens moeten relevant zijn (m.b.t. de vraagstelling).

Het kan natuurlijk zijn dat je bepaalde protocollen of losse waarnemingen toch wilt vermelden, misschien als voorbeeld van jouw werkwijze (met het oog op volgende generaties studenten die het verslag gebruiken) of omdat het een erg interessante waarneming was, hoewel je er verder niets mee doet. Voeg zulke losse gegevens dan aan het verslag toe als bijlage, achterin.